**FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2022/2023**

***PEER TO PEER***

**PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE** | (dal Bilancio delle competenze iniziali)  **……………………………………………………………………………………………………………………………………….** | | | | |
| **SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE** | 1^OSSERVAZIONE  □Esplorazione  □Ideazione  □Pianificazione  □Organizzazione  □Osservazione  □Valutazione  □ altro (specificare) ……………………………………… | 2^OSSERVAZIONE | |  |  |
| **AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE** | **□modalità di conduzione** delle attività e delle lezioni  **□sostegno alle motivazioni degli alunni**  **□costruzione di un clima relazionale inclusivo**  **□modalità di verifica formativa degli apprendimenti.**  **□altro (specificare)**  **…………………………………………………………………………………..** | | | | |
| **TEMPI** | Data inizio osservazione ……………………………  Data conclusione osservazione ..………………………….  Numero osservazioni reciproche …………………………..  CALENDARIO: ………………………………………………………… | | | | |
| **CLASSI /SEZIONI COINVOLTE** |  | |  | | |

**Il docente neoassunto Il docente tutor**